

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2012).

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di lokasi MTs Nurul Huda Pringsewu dengan kelas VIII. Waktu penelitian dilakukan pada bulan Juli 2019.

#### **C. Rancangan Penelitian**

Rancangan penelitian eksperimen dengan pendekatan *pre post test one grup design*. Rancangan ini tidak ada kelompok perbandingan (kontrol). Tetapi paling tidak sudah dilakukan observasi pertama (pre test) yang memungkinkan peneliti dapat menguji perubahan-perubahan yang terjadi setelah adanya eksperimen (program). Bentuk rancangan ini adalah sebagai berikut: (Machfoedz, 2017).



Gambar 3.1 The One Shot Case Study

## D. Subyek Penelitian

### 1. Populasi

Menurut Arikunto (2013) populasi adalah keseluruhan dari subjek penelitian Jadi yang dimaksud populasi adalah individu yang memiliki sifat yang sama walaupun prosentase sekesama anitu sedikit, ataudengan kata lain seluruh individu yang akan dijadikan sebagai obyek penelitian. Sedangkan Sugiyono (2013) populasi adalah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Adapun dalam penelitian ini yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa/siswi kelas VIII A sebanyak 50 orang.

### 2. Sampel

Sample merupakan bagian dari populasi yang ingin diteliti oleh peneliti. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah total populasi yaitu sejumlah 50 siswa/siswi.

### 3. Sampling

Sampling adalah proses menyeleksi porsi dari populasi yang dapat mewakili populasi yang ada (Nursalam, 2011). Dalam penelitian ini menggunakan teknik *Total Sampling*.

### **E. Variabel Penelitian**

Variabel penelitian menurut sugiyono (2013) adalah segala suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya. Penelitian ini terdiri dari variable bebas dan variable terikat.

Variabel bebas adalah objek atau gejala-gejala dalam penelitian yang bebas dan tidak tergantung dengan hal-hal lain dilambangkan dengan (X) dan variable terikat adalah objek atau gejala-gejala yang keberadaannya tergantung atau terikat dengan hal-hal lain yang mempengaruhi dilambangkan dengan (Y). berdasarkan judul penelitian, maka terdapat dua variable yaitu :

1. Variabel bebas (X) yakni : Penyuluhan Kesehatan Reproduksi
2. Variabel terikat (Y) yakni : Pengetahuan Remaja

### **F. Definisi Operasional**

Adalah mendefinisikan variabel secara operasional berdasarkan karakteristik yang diamati, memungkinkan peneliti untuk melakukan observasi atau pengukuran secara cermat terhadap suatu objek atau fenomena (Hidayat, 2010).

**Tabel 5. Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Variable**

No	Variabel	Definisi operasional	Cara ukur	Alat ukur	Hasil ukur	Skala
1.	penyuluhan kesehatan reproduksi	Memberikan edukasi pelayanan kesehatan , meningkatkan pengetahuan dan keterampilan remaja dalam pencegahan masalah kesehatan reproduksi. Melalui metode ceramah	-	-	-	-
2.	Pengetahuan Remaja	Hasil pemahaman responden mengenai materi reproduksi dan seksual yang diingat setelah mendapatkan pendidikan kesehatan	Kuisisioner	Angket	0-100	Rasio

### G. Alat Ukur

Alat ukur adalah alat-alat yang akan di gunakan untuk pengumpulan data (Notoatmodjo, 2012). Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan angket dengan cara ukur adalah kuesioner. Pertanyaan kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan remaja tentang reproduksi dan seksual, pertanyaan pengetahuan ini dimodifikasi dari penelitian dari Wahyu Tri Ningsih pada tahun 2014 di instrumen pengetahuan yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas dengan angka reliabilitas 0.863 yang artinya valid dan dipercaya sebagai alat pengumpulan data. Pertanyaan kuesioner untuk pengetahuan ini terdiri dari 15 pertanyaan.

## H. Pengumpulan Data

Sugiyono (2011) menjelaskan bahwa “dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bias berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang,” Studi dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan cara mempelajari dokumen untuk mendapatkan data atau informasi yang berhubungan dengan masalah yang di teliti.

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah berupa data primer di MTs Nurul Huda dan di sajikan oleh penelitian dalam laporan penelitian.

## I. Pengolahan Data

### 1. Tahap *Editing*

Pada tahap ini data diperiksa kembali apakah ada kesalahan dalam melakukan pengisian yang tidak lengkap atau tidak jelas. Dalam tahap ini dilakukan pengecekan terhadap kuisisioner yang telah diisi dengan para responden untuk menyeleksi siapakah kuisisioner tersebut diisi dengan benar atau tidak oleh para responden.

### 2. Tahap *Coding*

Coding merupakan kegiatan merubah data berbentuk huruf menjadi data berbentuk angka/ bilangan.

### 3. Tahap *Tabulasi*

Pada tahap ini hasil kuisisioner dimasukkan ke dalam table dan kemudian diinterpretasikan. Dalam tahap ini setelah kuisisioner selesai diberi kode

maka kuisisioner disajikan dalam bentuk table dengan menggunakan kode yang telah dibuat sebelumnya. Tabel yang disajikan merupakan table silang dan table tunggal yang diperoleh dari hasil perhitungan pada SPSS 21. Kemudian isi dari table tersebut di interpretasikan atau dijelaskan dalam bentuk kalimat supaya lebih mudah untuk dipahami oleh pembaca.

## **J. Analisa Data**

Analisa data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul (Sugiyono, 2011). Analisa data di lakukan dengan analisa univariat dan analisa bivariat :

### **1. Analisa Univariat**

Bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik setiap variabel penelitian (Notoatmodjo, 2010). Dalam penelitian ini penulis menganalisa data secara univariat yaitu analisis yang hanya meliputi satu variabel yang disajikan dalam bentuk perhitungan mean, standar deviasi, nilai minimal dan maksimal hasil yang akan digunakan sebagai tolak ukur dalam pembahasan dan kesimpulan dengan menggunakan rumus :

$$P = N \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah seluruh observasi (Budiarto, 2012).

## 2. Analisa Bivariat

Analisa bivariat adalah analisa yang dilakukan terhadap dua variabel yang diduga berhubungan atau berkorelasi (Notoadmojo, 2010). Analisis bivariat dalam penelitian ini menggunakan *Uji T-test* menggunakan bantuan program statistic computer SPSS versi 16.00 for windows yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyuluhan terhadap peningkatan pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi di Mts Nurul Huda pringsewu than 2019. Data tersebut kemudian dilakukan uji normalitas data.

Jika didapat distribusi data normal maka dapat dilakukan uji parametik untuk dua sampel saling berhubungan (*Paired Sampel T-Test*). Adapun rumus manual *Paired Sampel T-Test* adalah :

$$t = \frac{\bar{d} - d}{(s^d / \sqrt{n})^3}$$

(Sugiyono, 2009).

Keterangan :

$t$  : Nilai t hitung

$\bar{d}$  : Rata-rata selisih pengukuran 1 dan 2

$s^d$  : Standar deviasi selisih pengukuran 1 dan 2

$n$  : Jumlah sampel

Bila data tidak berdistribusi dengan normal maka dilakukan uji non parametik dua sampel yang berhubungan (*Uji Wilcoxon*). Adapun rumus manual uji non parametik (*Uji Wilcoxon*) adalah :

$$t = \frac{(X_1 - X_2)}{S_{\chi_1 \chi_2}}$$

(Sugiyono, 2009).

Keterangan :

$t$  : Nilai t hitung

$X_1$  : Rata-rata kelompok 1

$X_2$  : Rata-rata kelompok 2

$S_{\chi_1 \chi_2}$  : Standar error kedua kelompok

Interprestasi hasil uji hipotesis yaitu bila nilai  $\rho$ , dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ .

1. Jika nilai  $\rho \leq 0,05$   $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya” ada pengaruh penyuluhan terhadap peningkatan pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi di MTs Nurul Huda Pringsewu tahun 2019 .”
2. Jika nilai  $\rho \geq 0,05$   $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak artinya” tidak ada pengaruh penyuluhan terhadap peningkatan pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi di MTs Nurul Huda Pringsewu tahun 2019 .”